

**Цикл занятий для часов духовности в 1 классе, посвященных 800-летию  
со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского**

## **Жить и Родине служить!**

**Автор:**

Газдалиева А.М., учитель начальных классов, основ православной культуры

МАОУ «СОШ №2», ст. Тбилисская, Краснодарский край



## Занятие 1.

**Тема:** Жить и Родине служить. Экскурсия в музей святого благоверного князя Александра Невского.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент.

- Здравствуйте ребята!

Я посетить хочу давно,

Местечко чудное одно.

И посмотреть на достижения –

Искусства или увлеченья.

Там и рисунки, и поделки...

И никакой тебе подделки.

Возьму с собой и вас, друзей.

И мы отправимся в ... (музей).

– Сегодня, мы идем в исторический музей. Давайте вспомним, что такое музей, правила поведения в музее. (*Рабочий лист*)

#### 2. Виртуальная экскурсия.

Исторический музей!

В нем предметы старины

До сих пор сохранены,

Любознательный народ

Посмотреть на них идёт.

-Это музей святого благоверного князя Александра Невского.

**Слайд.** Он находится в городе Переяславль-Залесском, откуда родом князь.

**Просмотр фильма об Александре Невском.** В этом году 30 мая ему исполняется 800 лет со дня рождения. Кто такой Александр Невский? Святой благоверный князь Александр Невский происходил из рода крестителя Руси – святого князя Владимира. Это выдающийся русский полководец, правитель древнерусских земель. За все время своего правления ему удалось освободить завоеванные русские земли и вернуть свободу русским княжествам. В

России много храмов, площадей, улиц названо в честь этого великого человека. Поднимите руку, кто хочет быть похожим на него? Давайте поближе познакомимся с ним.

**Слайд.** Перед вами экспозиция древнего города, доспехи воинов, а вот стенд, который посвящен детству юного князя. Давайте рассмотрим внимательно!

**Слайд.** Природа щедро одарила второго сына Ярослава Всеволодовича и княгини Феодосии. Ребенок под заботливым присмотром матери и мамок-нянек рос здоровым и сильным. У него была своя кормилица и своя светлица в княжеском тереме. В первые три-четыре года для юного княжича, по-видимому, было характерно ощущение детской тишины и отгороженности от окружающего мира. Обычным местом, где он проводил время, являлись покои княгини. Малыш познавал внутренний быт княжеской семьи, приобщался к вере.

**Слайд.** Однако такое состояние мироощущения ребенка не могло продолжаться долго. В мальчиках в Древней Руси, будь он княжеского рода или сына простого пахаря, рано начинали видеть маленьких мужчин. В бурное время рос и воспитывался княжич-наследник ратоборцев и сам будущий князь. В ту далекую от сегодняшних дней историческую эпоху люди мужали удивительно рано.

**Слайд.** Когда Александру исполнилось четыре года, состоялся торжественный обряд посвящения княжича в воины — постриг. Он знаменовал собой переход из детства в отрочество. Обряд пострижения в Древней Руси имел важное значение и в кругу семейном, и в окружающей жизни. Он вытекал из понятий и взглядов наших далеких предков на мужчину как на главу семьи, на его обязанности и отношение к обществу как самостоятельного его члена. Пострижение было как бы символом признания юной личности за постригаемым: в тот день мальчика забирали от женщин-нянек и отдавали на воспитание под присмотр мужчин.

**Слайд.** После совершения обряда пострижения отец вывел сына из храма и впервые посадил на боевого коня. Перед этого княжича опоясали легким, коротким мечом. В руки четырехлетнему Александру дали легкий лук со стрелами, что указывало на обязанность воина защищать родную землю от всевозможных внешних врагов. С этого времени княжич имел полное право руководить княжеской переяславской дружиной, конечно, при помощи ближнего и опытного боярина-воеводы.

**Слайд.** Рыцарским обрядом пострига заканчивалось короткое детство княжича Александра Ярославича. С этого дня его забирали из терема княгини Феодосии и отдавали на попечение дядьки — ближнего боярина, которого князь Ярослав Всеволодович назначал в воспитатели и наставники сына. Он был опытный воевода и человек достаточно образованный по меркам своего времени.

Отец приказал учить сына грамоте и письму. Владимиро-Суздальские князья заботились о просвещении своих детей. В Древней Руси не только князья и бояре, старшие княжеские дружинники, но и купцы, горожане и крестьяне владели грамотой.

### **3. Работа с рабочим листом.**

- Обратите внимание на расписание занятий юного князя.

1. Грамота.

2. Арифметика

3. Право.

4. Православие.

5. Ратное дело.

- Ребята, похоже ли расписание занятий на ваше расписание? Давайте обратимся к рабочему листу и сопоставим предметы. *(Дети выполняют задание на рабочем листе)*

- Есть ли разница? В чём сходство? Правильно ребята, учёба начиналась и начинается сейчас с умения читать и писать. Как учился писать юный князь Александра, вы узнаете на следующем занятии.

- Предлагаю вам окунуться в эпоху Древней Руси и разукрасить картинку.

4. Итог занятия.

- Кто главный герой нашего занятия? Что вы узнали о нём? Кто с нетерпением будет ждать следующее занятие?