

Фамилия, имя, отчество	Пономарева Елена Александровна
Место работы	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район Краснодарского края
Должность	Учитель начальных классов, ОРКСЭ
Телефон	89298237996
Тема урока	А.Невский-святой витязь земли русской.
класс	4 класс

Цель: сформировать представление о жизни и личности святого благоверного князя Александра Невского

Задачи:

- показать значение православной веры в жизни Александра Невского
- способствовать формированию чувств гражданственности и патриотизма
- воспитывать гордость за историческое ратное наследие

Оборудование: компьютер, презентация, раздаточный материал: маршрутный лист.

Ход урока:

1. Организация деятельности учащихся

Что пожалел – потерял безвозвратно,
Все, что отдал – приобрел многократно,
В этом и тайна, в этом и чудо.

Вопрос: Ребята, а вам хочется делиться друг с другом в школе на занятиях?

Вопрос: Что вы можете отдать другим?

Как здорово, что отдавая тепло своей души, мы приобретаем во много раз больше.

В этом действительно есть непостижимая тайна. Желаю нам теплого душевного общения.

2. Погружение в тему

Сейчас Россия переживает сложный период. В такие моменты люди ищут, на что «опереться» в своих взглядах на жизнь. Они обращаются к истории и ищут в ней людей, которые бы выражали их мировоззрение. Не так давно — в 2008 году, россияне принимали участие во всероссийском голосовании на выбор личности-символа нации. Победил древнерусский князь Александр Невский. Как вы думаете, почему для многих людей образ Александр Невский стал символом России?

Слайд 1

(ответы детей)

Вопрос: Сколько лет прошло со дня рождения А. Невского? (800 лет)

Попробуем разобраться, почему столь далёкий от современности человек стал символом России?

Какая тема урока? (ответы детей)

Слайд 2

В маршрутных листах допишите, пропущенное имя в тему урока.

Тема: _____ – святой витязь земли русской.

Вопрос: Что бы вам хотелось узнать по теме занятия? (ответы детей)

Вопрос: Что нам для этого необходимо? (познакомиться с его делами, создать духовный портрет А. Невского).

Слайд 3

Рассказ учителя

Александр Невский канонизирован Русской православной церковью (причислен к лику святых) на Московском Соборе 1547 года.

Слайд 4

В ореоле святых, в земле Российской просиявших, лик великого князя сияет яркой звездой. Он как исповедник Христа и попечитель народа молит великого Бога за церковь русскую, наше Отечество, ради которых положил жизнь свою.

3. Работа по теме урока

Блок 1

Отправимся вглубь веков и узнаем, как воспитывался и рос Александр.

Работа в группах (маршрутный лист задание №1)

Задание: Прочитайте текст о детстве Александра Невского. Составить вопросы по прочитанному тексту (2 вопроса от группы)

Когда маленькому Александру, росшему крепким и сильным, исполнилось три года, состоялся обряд посвящения его в воины-постриги. Княжича опоясали мечом и посадили на боевого коня. В руки дали лук со стрелами, что указывало на обязанность защищать родную землю. Начали с умения владеть мечом. Меч был как настоящий, около 90 сантиметров длиной, но сделанный из мягкого и легкого дерева — липы. Затем меч стал тверже и тяжелее — из дуба или ясеня. Но не только воинскому искусству учили маленького Александра. Игумен Симон объяснял ему Библию и Евангелие, читал древнерусские летописи. Учили княжича письменности и счёту – арифметике. Отец наставлял сыновей защищать родную землю, беречь веру православную.

Группы задают подготовленные вопросы друг другу.

Слайд 5

Отроку Александру не раз приходилось слышать от своего отца князя Ярослава наставления прапрадеда Владимира Мономаха.

Работа в группах (маршрутный лист задание №2)

Задание: Восстановить деформированный текст.

«Поучение Владимира Мономаха»

Еде и питью быть без **шума** великого.

При старших **молчать**, мудрых **слушать**.

Старшим **повиноваться**, с равными себе и младшими в **любви** пребывать.

Слова для справок: шума, молчать, слушать, повиноваться, любви.

Рассказы матери о подвигах и добродетелях предков, служили маленькому княжичу примером для подражания. Александр очень любил читать священные книги. Подвиги святых людей во имя Христа волновали сердце мальчика. Иногда он представлял себя в знойной пустыне, на месте первого христианского монаха-отшельника Павла Фивейского, который один прожил в пустыне 91 год, неустанно молясь Богу днем и ночью.

Слайд 6 (аудиофайл «Проба2»)

Задание: *Послушайте отрывок из книги А. Рождественского. Какие черты личности Александра проявились уже в детстве?*

Князь Ярослав «пока ничего не говоря, тихо смотрит на своего ребенка, на своего сына. Он ждет, когда тот «очнется». Уже не раз бывало с маленьким Александром, что около книги он совсем забывал о мире и ничего не слышал... Вот маленький князь очнулся.

- Тятя ты? Батя,пусти меня...Я в пустыню уйду... Я хочу, чтобы замучили меня за Христа... Ты не мешай, батя. Я уйду, пусть замучают... И мальчик плакал, думал о счастье пострадать за Христа, «замучиться». Как он говорил на детском неуклюжем языке. Он так любил Христа... так рвалось к Нему его детское сердчишко.

Отец, который теперь стоял над рыдающим мальчиком, ...не мог не видеть доброго в этих порывах маленького сына, но он за него боялся. Жизнь, которая была впереди, не подходила для этой восторженности, и Ярослав боялся, что жизнь сломит раньше времени его маленького мученика... Отец с сыном стали вместе молиться: один о подвиге, который должен послать ему Господь, другой – о том, чтобы Господь пощадил его сына.»

И Господь услышал молитву отца и сына. Александр прожил жизнь, о которой можно сказать: «Подвиг длиною в жизнь». Он стал храбрым воином, талантливым полководцем, защитником Руси, хранителем православной веры и молитвенником за русский народ.

Блок 2

Рассказ учителя

Все это будет... А пока шестнадцатилетний Александр Ярославович стал князем-наместником вольного города Новгорода, который являлся по образу правления древнерусской республикой. Новгород к тому времени был одним из самых богатых и крупных городов Европы.

Слайд 7

Поэтому и устремились на Новгород крестоносцы, чтобы завоевать эти земли русичей.

Слайд 8

1240 год. Александру 20 лет. Первым в крестовый поход на Северную Русь отправился шведский полководец ярл Ульф Фаси. Королевское войско Швеции в **пять тысяч человек** на ста мореходных судах-шнеках вошли в устье реки Ижоры, впадающей в Неву. Шведский военачальник Биргер послал сказать князю: «Выходи против меня, если можешь сопротивляться! Я уже здесь и пленю твою землю». Александр понимал, враги пришли искоренять православную веру и терзать Родину. Дружина Александра была относительно невелика, ее численность колебалась в пределах 300-800 человек. Но священный долг по защите Новгорода пробудил в нем силы на совершение подвига. Александр отдал приказания своим воинам быть готовыми к походу и вошел в соборный храм Святой Троицы. С горячей молитвой о помощи он обратился к Богу. Помолвившись, с бодрым видом вышел к своей дружине. Его слово было кратко, но исполнено силой духа и веры!

Слайд 9

Задание: Перед вами слова Александра Невского, которые он произнес в разные моменты своей жизни. Как вы думаете, какие слова нашел для своей дружины князь перед Невской битвой? Как вы это определили?

«...Братья, нас немного, а враг силен, но...не в силе Бог, а в правде!»

Рассказ учителя

Обе воинствующие стороны обращались к Богу, но понимали служение Ему по-разному. «Не в силе Бог, а в правде» эти слова убеждали православных в их правоте. Появилась

у

в

е Князь Александр Ярославович предвидел нападение шведов. Поэтому установил на новгородских рубежах пограничную стражу. В устье Невы и по берегам Финского залива дозорную службу несли воины племени ижорян во главе со старейшиной Белгусием. Белгусий первым обнаружил приближение к неским берегам огромной вражеской флотилии. Один из его воинов помчался с тревожной вестью в Новгород. Князь поручил Белгусию наблюдать за врагами, рассмотреть их расположение.

с

Слайд 10

Работа в группах (маршрутный лист задание №3)

в

Задание: Рассмотрите карту Невской битвы. Попробуйте предположить, как развивались события дальше?

о

Ответы групп.

ж

е Победа на берегах Невы была блестящей. Убитые шведы покрыли все боевое поле. Новгородцев погибло всего 20. Поход шведских рыцарей на Русь был отбит. Опасность вторжения на Русь с северо-запада была ликвидирована на многие годы. Полководческое искусство князя Александра было высоко оценено народом, который прозвал его Невским.

е

Слайд 11

п

р

а

в

о

г

Ребята, давайте пронаблюдаем, какие качества личности А. Невского проявлялись в разных моменты его жизни. Это поможет нам представить его духовный портрет. Выполнив это задание полностью, мы увидим картину, ему посвященную.

Задание: Какие черты личности князя Александра проявились в этот исторический момент? Выбрать одну группу из четырёх. Обосновать свой ответ. **(по щелчку открыть часть картины)**

Ответы учеников: Вера в Бога, умение проявить инициативу, талант полководца и организатора, личное мужество, отвага, способность принимать неожиданные решения.

Все эти качества неотразимо влекли к нему людей. В нем горел для всех дар Божий в сочетании с искренним благочестием. Ему тогда было только 20, и он стал путеводной звездой, на которую с любовью и упованием взирал русский народ.

Блок 3

Перейти на слайд 12 по ссылке

Рассказ учителя

Вскоре новая беда обрушилась на русский Север. Теперь в поход на Псков и Новгород пошли немецкие рыцари-крестоносцы. В историю битва с немецкими рыцарями вошла под названием Ледового побоища.

В 1938 году режиссёр Сергей Эйзенштейн снял фильм «Александр Невский». Вторжение немецких рыцарей на Русь в XIII в. воспринималось в этом фильме как предупреждение о фашистской агрессии. В годы Великой отечественной войны этот фильм поднимал дух советских людей. Фильму почти 100 лет, для того времени фильм прекрасен, для нашего времени дорог как память, а дух этого фильма силен и светел на все времена!

Работа в группах

Задание: Посмотрите фрагмент фильма. Попробуйте понять, в чем состоял замысел Александра Невского, который позволил русскому войску одолеть немецких рыцарей на берегу Чудского озера.

Слайд 13 (показ фильма возможен после скачивания по ссылке).

https://drive.google.com/file/d/1kyOF6TAX6tLwQSGdTu-VTz3wySthoko/view?usp=drive_web

Ответы групп.

Слайд 14

Князь сосредоточил свои основные силы не в центре, **как было принято**, и куда была направлена основная мощь рыцарей, а на флангах. Это позволило ему окружить и уничтожить противника. Князь победитель считал своим нравственным долгом жить «не преступая в чужие части», но заставил уважать русское имя. Был заключен мир между Новгородом и немецкими крестоносцами. Пленных немцев князь вскоре отпустил домой.

Слайд 15

Задание: Вернемся к историческим словам Александра Невского. Как вы думаете, какие слова он произнес после победы на Чудском озере? Предположите кому, они могли быть сказаны?

«...Идите и скажите всем в чужих краях, что Русь жива. Пусть без страха жалуют к нам в гости... Но если кто с мечом к нам войдёт – от меча и погибнет. На том стоит и стоять будет русская земля!»

С 15 слайда по ссылке вернуться на 11

Задание: Какие черты личности князя Александра проявились в этот исторический момент? Выбрать одну группу из четырёх. Обосновать свой ответ. **(по щелчку открыть часть картины)**

Ответы учеников: мудрость, выдержка, сила духа, способность отойти от традиционных правил ведения боя, великодушие, самообладание, предусмотрительность.

Блок 4

С 11 слайда по ссылке перейти на 16 слайд

Слайд 16

Рассказ учителя

В беспокойное грозное время заступил на княжение Александр. В тот год, когда он стал княжить в Новгороде, татаро-монголы вышли на Каму. Огромному войску татаро-монгол противостояли разрозненные дружины князей. Страшные вести приносили гонцы в Новгород. Нет больше Рязани, только дым и пепел, разорена Коломна, Москва, Владимир. В ста километрах от Новгорода, татары вдруг повернули обратно. Новгород был спасен. Великие ханы Монголии и ханы Золотой Орды взяли в свои руки право выдавать русским князьям ярлыки-грамоты на княжение. Каждый раз русские князья под страхом смерти вынуждены были с богатыми подарками ехать к ханам, чтобы засвидетельствовать свою верность, исполняя унижительные, языческие обряды. В таком случае ордынцы не нападали на русские земли, не полыхало зарево пожарищ над русскими городами и селениями. Князья месяцами проводили в дороге, покрывая расстояние в 1250 км, а потом ещё 4500 км.

Слайд 17

Александр, отважному полководцу, предстояло одержать наивысшую победу — это победу над самим собой, показать редчайшую и труднейшую добродетель: смирить себя, заглушить голос самолюбия и ценой унижений защитить и сохранить Родину, так как не было на Руси еще силы способной победно восстать против ханов Золотой орды.

Он поедет в ставку Батые и поклонится ему в интересах Родины. В этом заключается наивысший подвиг Александра Невского. Но сделает это так, что вызовет уважение к себе хана.

Слайд 18

Задание: Вернемся к историческим словам Александра Невского. Как вы думаете, какие слова он произнес в ставке у хана? (выбрать нужное)

В нашем святом писании говорится: «Никто не может служить двум господам: ибо или одного будет ненавидеть, а другого любить; или одного станет усердствовать, а о другом не радеть. Не можете служить Богу и маммоне (богатству, стяжательству)».

Шесть раз пришлось Александру отправляться в Золотую Орду. В результате последней поездки был предотвращен карательный поход на Русь, удалось «отмолить» русских людей от участия во внутренней монгольской войне. Но хан не отпустил его сразу. Испив до дна чашу горести и унижений, великий князь прожил в Орде зиму, весну и лето. Болезнь, начавшаяся в Орде, подорвала силы его мощного организма, который не выдержал постоянного напряжения, частых странствий в дальнюю Орду. По дороге домой тяжелобольной Александр Невский умер. Случилось это в 1263 году. Похоронили полководца в стольном городе Владимире. Всю жизнь Бог хранил его, только он сам не щадил себя, честно служа Отечеству и Богу.

С 18 слайда по ссылке вернуться на 11

Задание: Какие черты личности князя Александра проявились в этот исторический момент? Выбрать одну группу из четырёх. Обосновать свой ответ. **(по щелчку открыть часть картины)**

Верность своему народу, готовность жертвовать своей жизнью ради людей, милосердие, бескорыстие, мудрость, ответственность, смирение, любовь, стойкость.

У нас осталась ещё одна группа, к какому времени она относится? (К детству А. Невского)

(по щелчку открывается вся картина)

Вопрос: Ребята, кого изобразил художник? Как вы думаете, что передал автор картины в образе А. Невского?

А. Невский в вере черпал силы для своего государственного труда.

3. Закрепление по теме урока

Самостоятельная работа. (Маршрутный лист задание №3)

Исторические моменты	Слова А. Невского	Черты духовного портрета А. Невского
	«...Братья, нас немного, а враг силен, но...не в силе Бог, а в правде!»	
	«...Идите и скажите всем в чужих краях, что Русь жива. Пусть без страха жалуют к нам в гости... Но если кто с мечом к нам войдёт – от меча и погибнет. На том стоит и стоять будет русская земля!»	

	<p>В нашем святом писании говорится: «Никто не может служить двум господам: ибо или одного будет ненавидеть, а другого любить; или одного станет усердствовать, а о другом не радеть. Не можете служить Богу и маммоне (богатству, стяжательству)».</p>	
--	--	--

4. Обобщение по теме урока

С 11 слайда по ссылке перейти на 19 слайд

Слайд 19

Каждая группа по очереди на слайде открывает ячейку под выбранным номером. В ячейке появляется слово, с которым ребята придумывают вопрос для другой группы.

Придумывают вопросы и задают друг другу.

Продолжить предложение.

Почему? Объясни... Назови... Придумай... Поделись...

5. Рефлексия

Слайд 20

Задание: Продолжи предложение

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я понял, что...
- Я задумался ...
- Мне надо...
- Меня удивило...

6. Итог урока

Дополнительный материал к уроку.

Князь Александр решил первым внезапно обрушиться на неприятеля. Он взял с собой помимо дружины по 500 конных и пеших новгородцев. Малое войско двинулось в поход к Неве. Конница шла вдоль берега реки Волхов, пешая рать плыла на судах. 150 км одолели конники за 12-14 часов.

Шведы тем временем пристали к берегу Невы. Захватчики разбили на берегу шатры для знатных рыцарей. Простые воины ночевали на шнеках. Как не стереглись пришельцы, им не удалось обнаружить дозорных Александра, которые продолжали вести наблюдение за врагом.

Все решили внезапность нападения и талант полководца. Русская рать в сомкнутом строю неожиданно вырвалась из леса и ринулась на неприятеля.

Конная дружина князя в сомкнутом строю ударила в центр расположения шведских войск. Пешие воины во главе с новгородцем Мишей уничтожали мостки, отталкивали суда, отрезали рыцарей от кораблей. При этом три судна они потопили.

Александр Ярославич сошелся в рыцарском поединке с Биргером и нанес ему рану в лицо, «возложил ему печать на лицо», по словам сказания.

Используемая литература:

Митрофорный протоиерей А. Соколов, Святой витязь земли русской. Святость жизни благоверного великого князя Александра Ярославича Невского – Н. Новгород, 2008 г.-360с

Пашуто, В. Т. Александр Невский – М., «Молодая гвардия», 1974 г.- 160 с. («Жизнь замечательных людей». «Серия биографий»)

Электронный ресурс:

<http://nikola-sov.cerkov.ru/2019/12/05/ko-dnyu-pamyati-svyatogo-blagovernogo-knyazya-aleksandra-nevskogo-6-dekabrya/>

<http://rulers.narod.ru/nevsky/ledpob.gif>